



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 24.06.2021г. № 349

с. Варна

О внесении изменений в постановление
администрации Варненского
муниципального района от 06.12.2018г. №
790

В соответствии с Федеральным законом от 06.01.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Администрация Варненского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в постановление администрации Варненского муниципального района от 06.12.2018г. № 790 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Варненском муниципальном районе Челябинской области» на 2019-2021годы (с изменениями от 27.09.2019г. № 607, от 15.10.2019г. № 645, от 24.12.2019г. № 813, от 10.04.2020г. № 194, от 06.07.2020г. № 351, от 23.07.2020г. № 380, от 28.08.2020г. № 439, от 02.12.2020г. № 640, от 28.12.2020г. № 696) следующие изменения:

1. В паспорте муниципальной программы «Развитие образования Варненского муниципального района Челябинской области» разделы «Основные задачи муниципальной программы», «Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы», «Таблица 1 «Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам» читать в новой редакции (Приложение к настоящему постановлению).

2. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Варненского муниципального района по вопросам образования, начальника Управления образования Л.Ю. Яруш

Глава Варненского
муниципального района
Челябинской области



К.Ю. Моисеев

Муниципальная программа
**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В ВАРНЕНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Паспорт
Муниципальной программы
«Развитие образования в Варненском муниципальном районе
Челябинской области»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Варненского муниципального района Челябинской области (Управление образования)
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации Варненского муниципального района, Администрация Варненского муниципального района, Управление по имущественной политике и координации деятельности в сфере государственных и муниципальных услуг администрации Варненского муниципального района.
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">- Государственная программа Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П);- региональный проект "Современная школа";- региональный проект "Успех каждого ребенка";- региональный проект "Цифровая образовательная среда".
Основная цель муниципальной программы	<p>Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Варненского муниципального района;</p> <p>Развитие в Варненском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической</p>

базы и переподготовки педагогических кадров

Основные задачи муниципальной программы

Создание условий для развития общего и дополнительного образования;
улучшение условий жизни и труда педагогических работников;
внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;
обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступны для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
создание условий для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в добровольчество (волонтерство);
создание условий для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
развитие качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;
поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников;
выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования

педагогов и руководителей образовательных организаций;
формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций, обеспечивающей достижение качества образования;
осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
развитие сетевых педагогических сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;
создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного;
создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;
обеспечение современного качества общего образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения, на основе оказания им адресной поддержки с учетом выбранной стратегии;
развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для воспитанников и учащихся;
выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций;
формирование на территории Варненского муниципального района межведомственной модели управления, обеспечивающей единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального

положения;
соблюдение мер информационной безопасности при проведении всероссийской олимпиады школьников;
организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (всероссийская олимпиада школьников и т.д)

Целевые
показатели
(индикаторы)
муниципальной
программы

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым представлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

Увеличение доли повысивших качество образования общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций;

Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций;

Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет, программами дополнительного образования;

Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного

уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Доля обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов образовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

Доля обучающихся с ОВЗ 7-11 классов образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Этапы и сроки реализации программы

2021- 2023 годы

Объемы бюджетных ассигнований программы

Общий объем финансирования за счет средств местного и областного бюджета – 1309 695,8 тыс. рублей,
в том числе:

год	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Всего
2021	179 256,1	29632,6	204 085,4	412 974,1

2021	179 256,1	29632,6	204 085,4	412 974,1
2022	210 946,3	29652,6	222 065,7	462 664,6
2023	210 348,3	29235,5	194 473,3	434 057,1
ИТОГ О	600 550,7	88520,7	620 624,4	1309 695,8

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечивают решение вопросов социально-экономического развития.

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования детей, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, является приоритетным направлением в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Варненского муниципального района.

В Варненском муниципальном районе реализован комплекс мер по модернизации общего образования. Ежегодно за счет средств областного и местного бюджетов обеспечивается выполнение следующих мероприятий: приобретение оборудования, пополнение фондов школьных библиотек, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, развитие инфраструктуры образовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях района с нового 2020-2021 учебного года обучается 3110 обучающихся, что на 66 учеников больше аналогичного показателя прошлого года. В системе общего образования района функционирует в статусе юридических лиц 16 общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

На данный момент в общеобразовательных организациях 243 ребенка с ОВЗ, из них 18 детей-инвалидов. Еще 20 детей инвалидов, которые не имеют статус ребенка с ОВЗ. Основное количество детей с ОВЗ, это дети с задержкой психического развития – 212 человек, 24 ребенка с умственной отсталостью, 4 с расстройствами аутистического спектра, 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок слабовидящий. Все дети с ограниченными возможностями

здоровья обучаются инклюзивно по адаптированным образовательным программам.

На территории района проживают семьи, имеющие детей с ОВЗ, у которых также стоит в заключении ПМПК умственная отсталость. Но родители данной категории детей приняли решение, чтобы дети обучались в специализированном учебном заведении. В данном случае это МКОУ "С(К)ШИ ОВЗ" г. Троицк. Управление образования организован централизованный подвоз, доставка обучающихся данной категории в учебное заведение. Таких детей 15.

Так как, образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, в форме семейного образования, дети-инвалиды, обучающиеся вне образовательной организации, родители которых получают компенсацию затрат в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, относятся к категории обучающихся в форме семейного образования.

На основании Постановления Губернатора Челябинской области от 27 сентября 2007 года № 309 «О компенсации затрат родителей детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому» с изменениями от 2014г., 2019 года, 2020 года, Положения «О компенсации затрат родителей детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому» Утвержденного Постановлением администрации ВМР от 14.10.2014 № 679 с изменениями 2019 года осуществляется денежная выплата родителям детей-инвалидов, которые обучаются на дому. Таких детей всего 26. Из них 8 дошкольного возраста и 18 школьного.

В соответствии со ст. 17 ФЗ Об образовании образование обучающийся может получать в семейной форме. Управлением образования разработан Порядок по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) от 30.04.2019 № 314, с изменениями от

31.07.2019 № 494. На данный момент на семейной форме образования находится 6 детей до 18 лет. Дети данной категории по итогам учебного года проходят промежуточную аттестацию в общеобразовательной организации (которую они выбрали) и предоставляют сведения об итогах в Управление образования.

Кадровый потенциал велик, но и здесь существуют свои минусы. Огромное количество курсов повышения квалификации проходят наши педагоги в течение года по различным направлениям (307 чел – 2020г.), проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории (В 118 из 338 и 1 – 108 вместе - 226), принимают активное, на регулярной основе участие в РМО учителей предметников, делятся опытом на открытых мероприятиях района и, тем не менее, качество обучения показывает наши недоработки выливаясь по итогу мониторинга в Приказ МОиН Челябинской области о количестве школ с низкими результатами обучения, а их в этом году у нас 8 – 50% (в прошлом году было 2). Важной задачей на следующий год мы ставим перед ИМО и школами – «Поддержка школ с низкими результатами обучения».

В 2021г. перед нами стоит огромная задача по привлечению молодых специалистов (педагогов), с учетом потребности общеобразовательных организаций. Необходимо отрабатывать наряду с этим переподготовку имеющихся кадров по проблемным направлениям (предметным областям).

Планируется в 2021 году отправить на обучение педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации по направлениям:

- теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- в школах с низкими результатами обучения по учебным предметам;
- по направлению «Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО условиях цифровой образовательной среды». Так как перед нами стоит задача, создание в ОО современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

По направлению «работа в условиях цифровой образовательной среды» успешно половину учебного 2020-2021 года работают педагоги МОУ СОШ с. Бородиновка. Эта школа в 2020 году стала участником апробации цифровой

платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов. Все педагоги и руководители прошли серьезную подготовку на начальном этапе участия в проекте. На данный момент работают с детьми 5 класса на цифровой платформе персонализированного обучения.

Результативность участия наших педагогов на муниципальном уровне, региональном этапе конкурсов говорит нам о том, что ИМО необходимо отработать методику оказания адресной помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Так же необходимо увеличить спектр конкурсов муниципального уровня для педагогов с выходом на область. Дополнить список конкурсами: Педагог-психолог, Лидер в образовании.

Особое внимание в новом году необходимо уделить содействию социализации, профессиональному самоопределению школьников. В прошлом году на базе школ проводились мероприятия по профориентации. На муниципальном уровне в рамках реализации Проекта «Профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников, как фактор успеха профессиональной карьеры». Часть мероприятий данного проекта не реализовано, в связи с переходом на дистанционное обучение. В этом году в рамках сетевого взаимодействия ОО в районе по направлениям деятельности руководителем данного Проекта назначена Гимназия имени К. Орфа (Приказ от 30 сентября 2020 года № 360). Необходимо активизироваться и отработать на уровне школ участие обучающихся в федеральных онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и «Урок цифры», «Сириус. Онлайн», Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

В этом году на 2021 год мы ставим перед собой задачу «Создание условий для сетевого взаимодействия ОО, обеспечивающего представление и распространение инновационного педагогического опыта.

На данном этапе Управлением образования утвержден состав объединений ОО в рамках сетевого взаимодействия по различным направлениям деятельности. Назначены руководители объединений, которыми разработаны планы работы на учебный год:

- 1) «Точка роста» - руководитель Завалицин Виктор Васильевич, директора МОУ СОШ № 1 с. Варна;
- 2) Объединение МОУ «ЦППМСП» Варненского муниципального района, директор Нигматуллина Ольга Фаритовна;

3) Объединение «Центр профориентационной работы» – руководитель Елагина Лариса Михайловна, директор МОУ «Гимназия имени Карла Орфа» с. Варны;

4) Объединение «СНЭК» (естественнонаучное и экологическое направление), руководитель Ерушева Ольга Александровна, директор МОУ «СОШ» п. Новый Урал;

5) Объединение «Истоки» (краеведческое направление), руководитель Богатова Татьяна Михайловна, директор МОУ «СОШ» с. Николаевка;

6) Объединение ранней профориентационной работы среди воспитанников ДОУ – руководитель Ушакова Вера Леонидовна, заведующая МКДОУ «Д/с № 8 «Умка» с. Варны.

Очень важным и новым направлением деятельности в 2021 году будет «Реализация программ наставничества в ОО района» или внедрение целевой модели наставничества Челябинской области (Приказ УО от 10.12.2020 года № 504).

Одна из задач – это совершенствование технологий управления образовательной системой, развитие муниципальной системы оценки качества образования; разработка и применение муниципальных механизмов управления качеством образования в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования.

Также в 2021 году будет продолжена работа наших школ как региональных инновационных площадок.

Методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Воспитательная работа с 1 сентября 2021 года должна будет вестись в ОО на основе рабочей программы и календарного плана, включенных в общеобразовательную программу школы.

Работа в течение года по воспитанию будет направлена, как и сказано в законе об образовании, на формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

Продолжится работа по преемственности педагогов дошкольного и общего образования.

В системе образования района на сегодняшний день функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей МКУ ДО «ДЮСШ им. Ловчикова В.В.». На базе МОУ «Гимназии им. Карла Орфа» с. Варна функционирует как структурное подразделение ЦДОД «ВАРНА». Система

дополнительного образования: кружки, секции, объединения при школах, предоставляют возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

По данным Управления образования услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования сферы «Образования» - МКУДО «ДЮСШ им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального района занимается общее количество детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории Варненского муниципального района (4642 чел), физкультурно-спортивной направленности на 2020 год 662 чел. – 14,2%

В общеобразовательных организациях доля детей, охваченных услугами дополнительного образования от количества обучающихся в общеобразовательных организациях (3 110 чел.) составляет – 81,6% (2539 чел.).

Таким образом, в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования сферы «Образования» в настоящее время пользуются 57,3 % детей в возрасте 5-7 лет, проживающих на территории Варненского муниципального района (4 642 чел.).

В целях реализации основных направлений регионального проекта «Доступное образование для детей» и проекта «Успех каждого ребенка» на территории Варненского муниципального района на базе образовательной организации открыт и функционирует ЦДОД «Варна» (структурное подразделение МОУ «Гимназия им. К. Орфа» с. Варна).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МКУДО «ДЮСШ им. Ловчикова» Варненского муниципального района открыт филиал ГБУДО ОДЮСШ (60 дополнительных мест по греко-римской борьбе). На базе МОУ "СОШ № 1" имени Героя Советского Союза Русанова М.Г. с. Варна открыты дополнительные 45 мест военно-патриотического объединения «Юнармеец».

На базе МКУДО «ДЮСШ им. Ловчикова» Варненского муниципального района 60 мест туристско – краеведческой направленности «Туризм».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ "СОШ № 1" имени Героя Советского Союза Русанова М.Г. с. Варна открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В период с 25 сентября по 16 октября 2020 г. в Варненском муниципальном районе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Общее количество участников составляло 2197. (Экономика, экология, право, астрономия, МХК, литература, история, математика, немецкий язык, английский язык, общество, ОБЖ,

русский язык, технология, физика, химия, физическая культура). В период с 28 октября по 28 ноября был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе из заявленных 392 заявленных школьников, приняли участие 370 обучающихся 7-11 классов, что на 111 учащихся меньше прошлого года. 22 человека не приняли участие по объективным причинам: болезнь, совпадение предметов, высокий уровень тревожности родителей.

Победителями муниципального этапа ВСОШ стало 17 человек, призерами 40. Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На территории Варненского муниципального района в период летних каникул 2020 года было организовано 16 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей с 9 профильными сменами.

На летнюю оздоровительную кампанию 2020 г. из регионального бюджета было выделено 715,9 тыс. руб. из муниципального бюджета 1394,700 тыс. рублей.

В рамках мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Варненском муниципальном районе в 2021 году планируется приобретение шести автоматизированных рабочих мест для проведения в 11-х классах экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме. Будет продолжена работа по сканированию экзаменационных бланков в 9-х классах и отправке их по сети «Интернет» для дальнейшей обработки. Также планируется применить печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов в форме ОГЭ, для этого было приобретено 16 ноутбуков и 16 принтеров.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2020 году составила - 90 рублей.

Индикатив по заработной плате выполнен на 100%, что составляет

- заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений - 33 589,41 руб.
- средняя заработная плата учителей – 34 438,57
- заработная плата педагогов дошкольного образования – 28 770,96 руб.
- заработная плата дополнительного образования -34 255,06 руб.

В 2020 году денежные средства были направлены на реализацию мероприятий Национальных проектов:

- Национальный проект «Современная школа». Всего на реализацию национального проекта в 2020 году было выделено 1429,0 тыс. рублей и реализовано 1429,0 тыс. рублей.

- Национальный проект «Социальная активность». Всего на реализацию национального проекта в 2020 году было выделено 324,9 тыс. рублей и реализовано 324,9 тыс. рублей.

- Национальный проект «Успех каждого ребенка». Всего на реализацию национального проекта в 2020 году было выделено 5 659 тыс. рублей и реализовано 5659 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» был проведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ «СОШ» п. Новый Урал.

В МОУ СОШ №1 с.Варна в соответствии с региональным проектом «Современная школа» был выполнен ремонт помещений мастерских 1-го этажа, рекреации 2 и 3 этажа, так же был выполнен ремонт двух лестничных клеток.

Деятельность Управления образования администрации Варненского муниципального района в 2021 году будет направлена на выполнение законодательства Российской Федерации, Челябинской области, поручений и указаний Президента и Правительства Российской Федерации, постановлений Правительства и Губернатора Челябинской области, администрации Варненского муниципального района, достижение индикативных показателей районной муниципальной программы в сфере образования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной программы

Цель программы – создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Варненского муниципального района.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) содействие развитию общего и дополнительного образования;
- 2) развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- 3) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- 4) формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

5) создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для воспитанников и учащихся.

Раздел III. Срок и этапы реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы рассчитана на 2021 - 2023годы.

В 2021 - 2023 годах будут выполняться мероприятия муниципальной программы, предусмотренные приложением 1 к настоящей программе.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется путем организации работы в следующих направлениях:

1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования;
2. Модернизация образовательных программ в системе общего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие системы оценки качества образования.
5. Организация питания учащихся, в том числе детей из малообеспеченных семей.

Система мероприятий Подпрограммы представлены в приложении 1.

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства местного и областного бюджета. Общий объем финансирования муниципальной программы на 2021-2023 годы составляет 1088790,8 тыс. рублей.

Объемы финансирования муниципальной программы могут корректироваться с учётом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы и управление реализацией муниципальной программы осуществляется Управлением образованием Варненского муниципального района.

Управление образования:

1. Несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий муниципальной программы, достижение целевых показателей, целевое и эффективное использование бюджетных средств.
2. Предоставляет по запросу комитета экономики администрации Варненского муниципального района сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной программы.
3. Осуществляет один раз в квартал мониторинг хода реализации муниципальной программы и принимает меры, обеспечивающие выполнение мероприятий и контрольных событий муниципальной программы, освоение средств и достижение целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы.
4. Утверждает и вносит изменения в план реализации муниципальной программы.
5. Подготавливает годовой отчет и предоставляет его в комитет экономики администрации Варненского муниципального района.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым показателям (индикаторам) муниципальной программы. Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях указаны в таблице 1 «Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам»

Таблица 1

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам

п/п	Целевые индикаторы и показатели	Достигнутое значение по итогам 2020 года	Плановые значения по годам		
			2021	2022	2023
1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах)	94%	94%	100%	100%
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах)	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	8%	8	10	10
4	Доля обучающихся, для которых созданы условия физической, информационной и психологической безопасности	100%	100%	100%	100%
5	Доля обучающихся, охваченных профилактической работой по профилактике безнадзорности и правонарушений; доля семей и	100%	100%	100%	100%

	детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, охваченных профилактической работой						
6	Доля образовательных организаций, разработавших локальный нормативный акт, регламентирующий показатели эффективности классного руководства	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Доля образовательных организаций, имеющих отряды добровольцев (волонтеров)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	0	0	0	0	0	0
9	Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах)	70%	70	75	80		
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	20%	20	25	30		
11	Доля повысивших качество образования общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года или функционирующих в неблагоприятных	50%	50%	60%	70%		

	социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций;					
12	Доля учителей, освоивших методику преподавания по междисциплинарным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	20%	25%	30%	40%	
13	Доля педагогических работников образовательных организаций, которым представлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников подавших заявление на присвоение квалификационной категории	100 %	100	100	100	
14	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;	15%	15%	20%	30%	
15	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	%	15	20	30	
16	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования, воспитания и социализации обучающихся	15%	15%	20%	30%	
17	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	15%	15%	20%	30%	

18	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Варненского муниципального района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	56%	69%	75%	81%
19	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций	100%	100%	100%	100%
20	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц)	1ед	1ед	0 ед	0 ед
21	Увеличение охвата детей образовательных организаций, от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	67,4%	70%	72%	75%
22	Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций, от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	100 %	100%	100%	100%
23	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой, в общей численности обучающихся	100%	100%	100%	100%
24	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой, в общей численности обучающихся	100%	100%	100%	100%
25	Доля детей от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов	65,1%	66%	67%	68%

26	Доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся	100%	100%	100%	100%
27	Охват бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей	100%	100%	100%	100%
28	Выполнение требований системы ХАССП в организации питания образовательных учреждений в соответствии ТР ТС 021/2011г. Управления качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП	100%	100%	100%	100%
29	Количество оконных блоков, замененных в рамках проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях	38 Ед.	38 ед	37 ед	0 ед.
30	Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены ремонтные работы по замене оконных блоков, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях	6,25%	10%	11%	0%
31	Доля выполненных работ по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в общем объеме запланированных работ по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	100%	0%	0%	0%

32	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательной организации	0%	0%	1%	2%
33	Доля использованной муниципальной образовательной субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию на обеспечение молочной продукцией обучающихся по программам начального общего образования	100%	100%	100%	100%
34	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молочной продукцией, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	100%	100%	100%	100%
35	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы	1Ед.	1ед.	0	0
36	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	Начальное – 8,25% Основное – 8,7% Среднее – 10,4%	0%	0%	0%
37	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом	1 ед.	0 ед.	0ед.	0ед.
38	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	0 ед.	0	0	0
39	Доля использованной муниципальной образовательной субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию на ремонт спортивного зала	100 %	0	0	0
40	Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по	100 %	100 %	100%	100%

	программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования 100 (процентов).				
41	доля зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности	100 %	100%	0	0
42	Количество обучающихся на вновь созданных местах дополнительного образования детей	0%	0	30	105
43	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования Варненского муниципального района	0,63%	0,63%	2,2%	3,75%
44	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся	30 ед.	30	50	50
45	Доля обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	41,4 %	41,4%	45%	45%
46	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов образовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	0%	0%	16%	16%
47	Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	35%	35%	36%	36%
48	Доля обучающихся с ОВЗ 7-11 классов образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде	0%	0%	10%	10%

	школьников по общеобразовательным предметам				
49	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	4,4%	4,4%	4,5%	4,5%
50	Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	0%	0%	0%	0%
51	Наличие муниципальных мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования (всероссийская олимпиада школьников, ВПР и т.д.)	100%	100%	100%	100%

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование муниципальной программы

Реализация и финансирование муниципальной программы осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий на основании нормативно правовых актов, действующих на территории Варненского муниципального района (Приложение № 1).

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Настоящая методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной программы.

Под результатом реализации муниципальной программы понимается обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики. Оценка социально-экономических результатов программных мероприятий осуществляется исходя из положений Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Закона Челябинской области "Об образовании в Челябинской области", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области и Варненского муниципального района регламентирующих вопросы функционирования системы образования.

Под результативностью мероприятий муниципальной программы понимаются мера соответствия ожидаемых результатов реализации муниципальной программы поставленной цели, степень приближения к этой цели, степень позитивного воздействия на социальные и экономические параметры развития района. Под эффективностью понимается абсолютная и сравнительная экономическая выгода выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных средств.

Мероприятия муниципальной программы направлены на достижение индикативных показателей и находятся с ними в прямой и косвенной зависимости.

К внешним факторам, которые могут негативно влиять на эффективность муниципальной программы, относятся, рост инфляции, сокращение доли бюджетного финансирования.

Основными подходами по решению вышеназванных проблем является внедрение инновационных технологий и методик при организации работ по выполнению мероприятий.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы является составной частью отчета о результатах реализации муниципальной программы. Основными целевыми индикативными показателями реализации муниципальной программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий на областном и муниципальном уровнях, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.